



## סגן ישראל (איזידור) זיגלשטיין ז"ל

בן פרידה ויצחק

נולד בנאסאוד, רומניה

בתאריך י"ט בחשוון תש"ז, 13/11/1946

התגורר בירושלים

התגייס בספטמבר 1965

שרת בחיל השריון

נפל בעת מילוי תפקידו בשירותו

י"ד בתשרי תשל"ד, 10/10/1973

נקבר בהר הרצל

אזור: ה חלקה: 2 שורה: 2 קבר: 9

הותיר אחיו הורים, אחות, אישת, בן ובן שנולד לאחר נופלו

בן 27 בנו פלו

## קורות חיים

ישראל-גרשון (איזידור-שו), בן פרידה ויצחק (איזק), מניצולי השואה, נולד ביום י"ט בחשוון תש"ז (13.11.1946) בנאסאוד שברומניה, ועלה ארץ עם משפחתו בשנת 1963. תחילת למד בעיר הולדטו, וכשהתיישבה המשפחה בירושלים, למד באולפן, בבית-הספר "מעלה". ישראל היה תלמיד מצטיין, שאהב ללמידה, לקרוא, להעמיק ולהבין את אשר קרא. את האהבה העזה ללמידה ולרכישת ידע ניסה גם להקנות לו זולתו. בית-הספר בעיר הולדטו היה תלמיד מצטיין, וזכה במקום הראשון בתחרויות האזוריות במתמטיקה ובאולימפיאדה של ידע בהיסטוריה. מן ימי הראשוניים בארץ התמסר ללימודיו העברית ולאחר חמשה חודשים שלט היטב בשפה. מנהל האולפן כתב עליו: "ישראל היה בחור מוכשר מאוד,

בעל 'ראש פתוח' ורצונו כביר ללימודים. הוא חי את החיים בעוצמה בלתי-רגילה. הוא היה עמוד התווך של החברה באולפן ובכל מסיבת, בכל אירוע, בולט בכוחתו לרכז סביבו את כולם". מנהל בית-הספר העיד על משרונותיו המعالים ועל אופיו הטוב: "הוא היה נוח למוריו, עלייז ושם מטבחו והסביר פנים לכל אדם. כולם ידעו שעתיד ישראל לעשות חיל במדוע, וכי יוכיח, שהוא פרי הילולים של החינוך שקיבל בביתו, וכי בהבנתו המהירה והעמוקה יהיה לאחד הסטודנטים הטובים ביותר בתחום המדעים המדוייקים. ואמנם לא נתאכזבנו. ישראל, בעל האופי החזק, לא הlk שולל אחר רוח הזמן ונשאר נאמן למסורת בית הוריו, עד שדת ומדינה נתאחדו בו איחוד הרמוני".

ישראל גויס לצה"ל בתחילת ספטמבר 1965 והוצב לחיל השריון. לאחר הטירונות השתלים בקורס מקצועות טנק "סנטוריון", בקורס מפקדי טנקים, בקורס קצינים ובקורס קציני שריון. הוא היה קצין טוב ומילא את תפקידיו ביעילות ובצלחה מרובה. מפקדיו כתבו עליו בחותות דעתם: "יש בו יכולת שליטה על אנשיו, יחס מסור ואחראי לפקוודיו. יש לו כושר הדרכה והסבירה, תפיסה טקטית טובה וכושר התמצאות. הוא מושמע מאוד ונאמן, שקט, בעל רצון ובעל תושייה. קצין נמרץ, אמיתי, נכון לקרב ובעל שיקול דעת רב". מעודו לא התאונן על חי הצבא הקשים. גם כשיצא לסיורים המעניינים ידע להפיג את עייפותו בהתקנות בינויים שסביבו - בטבע, בחיי ובdom. בייחוד אהב את הניותים בלילה החשוכים. על חלקו במלחמה בשנת 1967 הוענק לו אות "מלחמה ששת הימים". פעמים אחדות, במרוצת שירותו הסדיר, נדחה שירותו כדי לאפשר לו ללימוד באוניברסיטה.

אחרי השחרור משירות סדיר המשיך ישראל-גרשון ללימודיו באוניברסיטה העברית, בחוגים למתמטיקה ולפיזיקה, וקיבל תואר מוסמך בפיזיקה. על ימי לימודיו באוניברסיטה מספרים מורייו: "היתה לו אישיות מקרינה טוב-לב, דבקות במשימה חדשה והעדר מתמיה של נכונות להתאפשר לנוכח קשיים. ישראל סייר להכיר במוגבלות של זמן או של כושר ביצוע. הייתה לו נכונות, ללא סייג, לעזר לחברים בעבודה". ישראל היה אדם שליו מטבעו, נוח לבריות, בעל לב חם ואדיב ורחש אמון בכל אדם. היה בו יושר אינטלקטואלי. הוא לא אהב להעמיד פני-ידע, אלא בחן כל בעיה שנטקל בה עד תומה, וכל שעשה ביקש לעשותו בשלמות. אף שהצלחת תמיד במעשי ידיו לא גבה לבו ולא התרברב. חבר

טוב היה לידידיו ותמיד נמצאה לו שעה של פנאי לכל מי שביקש להסתיע בזוכה או במעשה. הוא אהב את הדר הטבע ואת נופיה של ירושלים. בשנת 1969 נשא את חברתו אילנה לאישה. הוא אהב מאוד את בני- משפחתו והרבה לשחק ולטיליל עם בנו אלון. כשברצה מלחמת יום-הכיפורים גויס ישראל ונשלח עם יחידתו לחזית ברמת הגולן. הוא השתתף בקרבות הבלימה העקובים מדם נגד הסורים, וביום י"ד בתשרי תשל"ד (10.10.1973), ליד תל-פארס, נפגע מרסיס של פגז ונרגב במקום.lecture לילה, בחניון הגדוד קיבץ המג"ד את אנשיו ואמר לעליו דברי הספד: "את פניו לא ראיתי ואת קולו לא שמעתי, אך את כל הוראותי מילא בשלמות ובמסירות, מעל ומעבר למצופה. יהיו זכרו ברוך". הוא הובא למנוחת-עלמים בבית-העלמין בהר-הרצל בירושלים. השאיר אחריו אישה ובן, אב, אם ואחות. בנו השני, שנולד לאחר שנפל, נושא את שמו איל-ישראל.

במכתב תנחומיים למשפחה השכלה כתוב מפקדו: "בנפול ישראל ז"ל, איבדתם בן משפחה אהוב, ואנחנו, חברי ליחידה, איבדנו חבר יקר וمسור. בחרפו את נפשו למות העניק לעם את החיים ולישראל את זכות הקיוס".

משפחה הוציאה לאור חוברת לזכרו ובה דברים על דמותו, זיכרונות, מכתבים, דברי שיר ותמונות; ראשי המחלקה לפיזיקה באוניברסיטה העברית כתבו לבני המשפחה השכילים: "הוא היה אהוד מאוד על כל מדריכיו אחד. מדריכיו התפעלו מרמת עבודתו המדעית ומגישתו האישית לכל הסובבים אותו. תמיד היה מוכן לעזור, מבלי שום לב לזמן ולמאץ הנדרש. תלמידיו העידו עליו שהוא מורה מעולה. הוא נראה לכולם כمدען מבטיח, שיוכל לתרום הרבה בשטח המחקר וההוראה וחבל, חבל שערכו נגדעה בראשיתה".