

סמל ראשון חיים ברסקה ז"ל

בן סמדר ורוני
נולד בירושלים
בתאריך י"ב בחשוון תשמ"ו, 27/10/1985
התגורר בירושלים
שרת בחיל התקשוב
נפל בעת מילוי תפקידו
בתאריך ה' באיר תשס"ז, 23/4/2007
נקבר בהר הרצל
אוור: ד' חלקה: 7 שורה: 7 קבר: 6
הותיר אחורי הורים, אחות תאומה ושלושה אחים
בן 21 בנפלו

קורות חיים

בן סמדר ורוני. נולד ביום י"ב בחשוון תשמ"ו (27.10.1985) בבית החולים "הדסה הר הצופים" בירושלים. אח שלומי, תאום לשရית ואח לאлад ודורון.

בשנות ילדותו, עד גיל שש, גדל בשכונת נחלאות שבמערב העיר. לאחר מכן עברה המשפחה להתגורר בשכונת פסגת זאב שבצפון ירושלים. בשכונה זו החל חיים את לימודיו היסודיים, בבית-הספר המדעי טכנולוגי "מלךטני איין", ואת חטיבת הביניים והתיICON סיים בהצטיינות בבית הספר "רנה קסין" שבשכונת רמות אשכול.

חיים גדל והתהנך בבית חם ותומך אשר טיפח בו תכונות אופי וערכיים חשובים: טוב לב, אכפתנות, דאגה ורגשות לARBאים אותו - בשילוב מרץ ושמחה חיים אין-סופית, אחריות וnochishot. כל אלה, בשילוב עדינותו ושלוחות הנפש שנייה בה, עשוו אהוב על חבריו, מוריו וכל מכניו. צחוקו המתגלגל שנשמע מכל עבר היה לסימן ההיכר שלו.

כבר בשנות ילדותו החלו לנבוע בחים ולצמוח בו תכונות האהבה לזרות והרצון לעוזר לחבריו בלמידה, ובמטרצת הזמן הפך הדבר למפעל חייו. חיים ניצל את כישוריו והישגיו הגבוהים לתועלת הכלל; הוא לימד תלמידים רבים בכל הגילאים מתמטיקה ולשון, ואף הcin אוטם לבגרות. מורה יוצא דופן היה בסבלנות הרבה שגילתה וובשיטות הלימוד שנקט בהן. הוא דאג לתלמידיו, ליטף, חיזק ועודד בשעת הצורך. ומספרת מורתו: "בכיתה יי' הפך חיים למורה לשון כאשר לימד אחדים מבני כיתתו לקראות הבחן. הוא הגיע איתם להישגים, וכך, שנה לאחר מכן, קייסטי אותו למד תלמידים שהתגוררו בפסגת זאב. כל העולמות נהנו כך. חיים הפך לפדגוג נערץ, ותלמיד שלמד אצל צחה לילוי, למעקב ולשיורי חינוך שהתקבלו באהבה, כך סיפרו לי לא פעם".

דוודו, אחד מתלמידיו, כתב לאחר נפילתו של חיים: "חיים ברסקה... אף פעם לא אשכח את החוכמה שלך ואת האהבה שלך. היום אני מי שאני בזכותו, הגעתني لأن שאני היום בזכותו ואפילה לא הספקתי להגיד לך תודה... אתה ברחת לי... לה... לכולנו. חיים, אני אוהב אותך ותמיד אזכיר את מה שעשית בשבילי ושביל כלונו! תודה רבה! חיים, הייתה מעודך ומיעוץ בכל דבר, היום אתה חסר... חיים ברסקה - מורה, חבר... וzechud! רצינו להגיד לך תודה רבה!!"

חיים, איש רוח מבריק, הצעיר בכל תחום שנגע בו. חיבור שהגיע בעת לימודיו בכיתה יי' שבו סיכם את תפקידיה של הסאטירה במשפט הדמוקרטי, מעיד על רצינותו, על כושר ביטוי מעולה ועל יכולת ניתוח המtabסת על דוגמאות וסקת מסקנות. וכך כתב: "...במה זכינו אנו, חסידי המשפט הדמוקרטי, שאנו נהנים מתכניות הבידור והסאטירה? במה באה לידי ביטוי חשיבותה? האם יש מקרים שבהם יש צורך להגביל את הסאטירה? ... הסאטירה מוגדרת באופן המופשט ביותר כסוג (זיאנרט) ספרותי שבא לבקר תופעות חברתיות שליליות או התנהלות של מנהיגים מתווך כוונה להוכיח את העם על נגעי החברה ומנהיגיה, ולמען השתתת ערכיים צודקים יותר ונאורים יותר. וכן, התפקיד העיקרי של הסאטירה למתוח ביקורת, כמה שיותר, וכמעט על כל דבר שלילי. הסאטירה מתימרת להגיד את מה שאף אחד לא אומר, מה שנשמע רק בחדרים, וכנראה לא מסבר את אוזנים של אנשים מסוימים. הסאטירה אומrette הכל, את האמת ורק את האמת, מבלי ללכת שחור-סחור ולא כחל וסרק. מה שארוני כל כך בסאטירה הוא הצבעות והשחיתות שהיא באה להביע בדרך מאד קיצונית ומלגגת. הסאטירה פשוט 'זורקת' לנו את האמת בפרצוף. תפקיד נוסף של הסאטירה הנובע מתווך התפקיד

הקודם הוא להביא למעורבות במה שנעשה במדינה ובמה שמתתרחש בחברה. תפקיד זה הוא, לדעתי, אחד התפקידים המהותיים והמשמעותיים ביותר בחברה הדמוקרטית המודרנית, חברה שבה אין אפשרות לקיים דמוקרטיה ישרה כפי שהנהלה ביוון העתיקה והדמוקרטיה היא ייצוגית. העם שבוחר את מנהיגיו ומעניק להם את סמכותם זכאי לדעת אם סמכות זו יציבה או מעוררת, העם חייב לשמע על הליקויים במערכות השלטונית ומעבר לכך, לעיתים לקבל ביקורת על עצמו ועל תחלואי החברה שבה הוא חי. מתוך כך מתחזק הקשר שבין העם לשלטונו, העם פועל למען ערכיהם נאורים של צדק ושל כבוד לזרות, מביע את דעתו ומציג את שאיפותיו ורצונותיו בפני השולטן, וזה נעזר בהם בשיקולים וראה אותם נגד עיניו בכל החלטה מהותית שעליו לקבל....

באיזו מידה יש להגביל ולצנזר את הסאטירה? אני, באופן אישי, מאמין בכמה שפחות להפעיל צנזורה. ... לדעתי, העובדה שאנו חיים במשטר דמוקרטי, לא רק שמעניקה לנו את הזכות, אלא מטילה علينا את החובה להגיד את הכל, להציג את מגוון הדעות - אף שלפעמים לא נעים לשמע את זה. בובאנו לцентр סאטירה علينا לבחון את ההתנגדות בין העקרונות כಗון 'בדמוקרטיה אין אמת אחת ויחידה', חופש הביטוי וזכות הציבור לדעת, לבין עקרונות כמו הזכות להגנה על שם טוב, הזכות לפרטיות וכבוד האדם. יש לבדוק איזו מהזוכיות נפגעת יותר והאם יהיה נכון לcenzer גם אם הפגיעה בפרט אינה גדולה במיוחד.

לסיום, רأינו כי לסאטירה מגוון תפקידים, היא מברכת אך לעיתים מבקרת עצמה, היא מבדרת ומשעשעת אך לעיתים גובלת בהומור שחור, אך ראוי שהיא תתקיים בחברה דמוקרטית. הדמוקרטיה היא זאת שמאפשרת לנו לבקר את השלטון והחברה ולהגיד את שול לבנו ללא כל מORA ופחד, ואם אפשר לעשות זאת גם בצורה מצחיקה ומעלת חיוך - מה טוב!!"

עם סיום לימודי התיכוניים המשיך חיים ללימודיו מתמטיקה וסטטיסטיקה באוניברסיטה העברית בגבעת רם, במסלול עתודה צבאית. בתום שנות הלימודים האקדמיות התגייס לצה"ל וסיים את הטירונות בהצטיינות. הוא סופח לחיל הקשר, שם עבר הכשרה לתפקיד שביבצע במסירות ובהצטיינות וזיכה להערכה ולהוקרה מצד מפקדיו.

חיים היה גאות המשפחה - המצוmát והמורחת כאחת. "חיים זה לב רחוב ואוחב, זה דאגה לפרטים הקטנים ביותר ונתינה אין-סופית לא



ארгон יד לבנים
סניף ירושלים



עיריית
ירושלים

תמורה", מספרים הוריו. השאייפה להתקמצעות והחטירה למצוינות היו אבני יסוד באישיותו, והתכניות לעתיד - גדולות ונצורות. לאחר השירות הצבאי תכנן להמשיך וללמוד רפואה, תחום המאפיין את הרצון להעניק מרפא, לעזר ולהושיט יד תומכת. אך חיים לא הספיק להגשים את כל תכניותיו.

ביום ה' באיר תשס"ז (23.4.2007) נפל סמל-ראשון חיים ברסקה בעת מילוי תפקידו והוא בן עשרים ואחת. הוא הובא למנוחות בבית העלמין הצבאי שבחר הרצל בירושלים. הוותיר הוריהם, אחות תאומה ושלושה אחים.

כתבו שרית, אחותו התאומה: "חיים! אחיו היקר - הנסיך - החצי השני שלי - אחיו התאום. מעולם לא נפרדנו. תמיד זה לצד זה היונו, אנחנו יחד מיום היולדנו. יצאנו ביחד לאויר העולם ומאז צעדנו יחד יד ביד בכל דרך ומסלול שבו עברנו ובכל שלב ושלב. תמיד עזרת לי בכל מה שאפשר, תמכת بي והענект לי את כל האהבה שאפשר להעניק. תמיד ידעתי שזכהתי, שקיבلتני מתנה מאלוהים שהביא לי אותך, אבל עכשו, אחרי עשרים ואחת שנים, הכל השתנה. אי אפשר לדעת למה אלוהים לקח דוקא אותך, הפרח - הנסיך של המשפחה. אני לא אשכח את כל הרגעים היפים והכיפיים שתמוך עבננו ביחד ביחיד מהילדות ועד רגע זה. אני מאמין לך ומקווה שתשמור עליינו מלמעלה ושלא נראה עוד כאב וצער, תשמר לך עם ישראל ושלא נראה יותר מלחמות בעולם. אני תמיד לציך, אנחנו לא יכולים להיפרד ובעצם אף פעם לא ניפרד כי אנחנו זה נשמה אחת שימושה אחד את השני. תודה לך על הכל - על כל האושר, השמחה והעזרה שהענект לכל המשפחה. ואל תשכח כמו שתמיד אמרת: אתה עמוד התווך של המשפחה ואתה תמיד תהיה! תנוח על נשבך בשלום".

דברי המשפחה המורחבות במלאות שלושים יום לנפילתו: "המומינים וכואבים אנו מגודל האסון שנחת علينا לפטע פתאום. אין מילים לתאר את הצער והיגון בו אנו שרויים מיום הסתקותך. ... אנו ניצבים חסרי ישע לפני רצונו של בורא עולם אשר גוזר علينا את מוותך. הכל עוד נראה כל כך מעורפל, לא ברור, ובוקר לא אמיתי. הזמן חולף מהר וכבר עברו שלושים ימים, ומצד שני הזמן נוצר בשל היוטך כל כך חסר. ... אומרים כי הקב"יה לוקח את המושלים שישים את תיקונים בעולם, וכנראה שאתה זכית להשלים את תיקונך בכ"א שנותיך - דבר המעיד על גדולתך. תפילתנו שתשמור עליינו משדים ושתייתן לנו את הכוח לחיות את העבר,



אָרְגּוֹן יִד לְבָנִים
סְנִיף יְרוּשָׁלָם



לನשום את ההוויה ולקנות לעתיד, ולדעת שאתה עמו תמיד. חסרונוּ ילווה אותנונוּ תמיד אך יחד עם זאת נוסף ללכת בדרך השמחה שבת הלכת על מנת לתמוך במשפחתי ולהמשיך את דרכך".

דברי מפקדו של חיים, סגן-אלוף עמר: "זמן קצר אחרי הגיעו לגדרה והצבתו בפלוגה, לפני כשבטים וחצי, בטל חיים כחיליל יוצא דופן ואדם מסווג מיוחד. הוא גילה יכולת מנהיגות, רמה אישית גבוהה, משמעת עצמית ומוטיבציה. לא יהיה זה מוגזם לומר כי חיים היווה את עמוד התווך של הוצאות, עובדה שהקללה علينا, מפקדיו, למונתו כמפקד הוצאות. בתפקידו זה, שחר אחוריו את חבריו לצאות בבטחה ובסלווה, תוך גילוי רגשות לצורכי פקדיו. חיים ניהל את סדר יומו בקפדיות, ברצינות ובמסירות מתוך ירידה לפרטים ומתן דוגמה אישית. החיקיך אשר באה לידי ביטוי באותו בכל שגרת יומו העיד על אהבתו לתפקיד, אשר באה לידי ביטוי באופן שהקפיד על קלה חמורה בביצוע משימותיו.

כמדריך וכחונך, ניכר חיים באופן שבו קלט וטיפח חיילים חדשים שהגיעו לצוות והוא זוקקים להכוונה ולסיוע. חיים תרם לסובבים אותו מניסיונו ומקצועותו, כפי ש רק הוא ידע.

חיים היה אדם מיוחד, מקבען, בעל חיזוק כובש, אדם המצו בפרטים הקטנים, דעתן, אך מעל הכל - אחד על מפקדיו ועל חבריו. לבנו מלא יגון וכאב עם לכתו מעמו בטرس עת".

הטפידה את חיים ווילט גז, מנהלת בית הספר התיכון "רנה קסין": "... חיים, תלמיד מצטיין, שחלם ללימוד רפואי, עוזר לכלם בלימודים, לחבריו לכיתה ולשכבה, בלשון ובמתמטיקה תמק ועזר לכלם. ... חיים הקפיד לכבד את כולם. אהב את השפה העברית ודאג שכולם ידברו בשפה תקנית, זאת עשה בנימוס ובудיניות, בלי לפגוע".

כתבת דינה פנחסי, מרכזת שכבה ומחנכת: "... אני רואה את חיים בכיתה י' והוא נער חברותי, מלא שמחת חיים ושובבות נערות. חיים אהב לשיר. בהפסקות שבין השיעורים אני עוד יכולת לראות את חיים מוקף בחברים ולשמעו את קולו המתرون. בעבר שנים ספורות, בכיתה י"ב, שימשתי כמחנכת של חיים, והוא כבר עלם. תלמיד שאפשר לשוכוח. חכם וمبرיק. הזמן, כידוע, מטשטש ומשכיח, אבל את פניו של חיים אי אפשר לשוכוח, בטח לא את מבטו העמוק, החכם והרגיש.



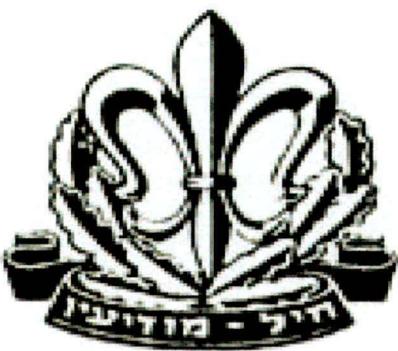
אָרְגּוֹן יָד לַבְנִים
סַנִּיף יְרוּשָׁלָיִם



חיים, סמכתי عليك ושמחתني במעשיך. בחרדת קודש התנדבת להנציח את חבריך ואת מורייך. באצבעותיך, בקצתה עטך, אגמת את זיכרונן השניים שחלפו לבלי יאבדו ולא יישכחו. והנה גם הדוי כישראלוטיך, אהבת האדם שבך, ההומור והרגיגות שבhem שרטטה את דמיונותיך וחבריך ומורייך - כולם עוד חתומים בספר המחזור שערכת במסירות ובחרכיות אין קץ. כמה גדולה האבודה! בדמי ימיך, בעיצום של ימי בחירותך נקטפת מأتנו. חיים, על זכרך המתוק ניגרות דמעות עצב מר'.

כתבה טוביה זבידה, אף היא מורה בבית הספר: "חיים, תלמיד אהוב ... דמותו נראית בעיני בדיעד כדמות מן הנצח, מן אלמותית כזו. משהו מהאופטימים הבלטי נתפס, ודוקא בהיעלמו חזר והיה לארצי לחלוتين. חיוך תדייר היה משוח על פניו, ודומה שהכל עבר בקלילות וברפרוף - כך לימודיו, וכך פעילויותיו החברתיות בעודו מארגן עבור הכיתה את כל הנדרש, אך מבט לתוכ עיניו גילה עומקים אחרים, שמאחוריה ניצבה לה רצינות ללא סוף. ... חיים משך את הכיתה למחווזות נעימים ביותר. ... כמעט בסופה של כל שיעור פצחה הכהה בשירה, כאשר חיים ניצח על המקהלה. ... אין לי ספק שהחיים הפשידו את חיים. יהיו זכרו ברוך".

במלאות שנה לנפילתו, כתבו בני המשפחה: "... חlapה לה שנה והכאב רק הולך וגדל אתה חסר לכולם. הותרת חלל גדול, ריק ואפל, ורגעיים רבים של סבל וכאב. קשה לחיות בלבד, הלב מסרב לתפוס את גודל האבודה הפתאומית והמקαιבה. חיים, להסתכל בחיווך שלך מעוד לתמונות, והלב כאב כל כך, והעיניות מתמלאות בדמעות, הזולגות בכל רגע אפשרי. חיים, תנו לנו את הכוח לצעוד קדימה, להרים את העיניות לבורא עולם, לנצל כל דקה ולגלות את האמת. לנצח נזוכר ונחיה אותה - אימה, אבא, שלומי, שרית, אלעד ודורון".



זְיוּלִים בֶּרְסָקָה אַיִל

מוֹפֵת בְּכָל דַּרְכֵו וּפּוּעַלְוֹ

ישָׁר דָּרָר, רֹזֵב לְבָב, אֲדָם אֶודֶב וְאֶחֱזֶב.

נָולֵד ב' - י"ב בְּזוֹזְשָׁן תְּשִׁמְמֹז - 27.10.1985

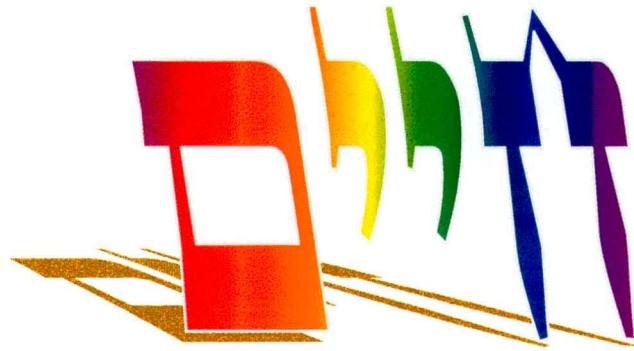
וְגַלְכָּזֶז לְבָרוֹא עַולְמָם

ב' - ה' בְּאַיִלְרָת תְּשִׁסְסִי' - 23.4.2007

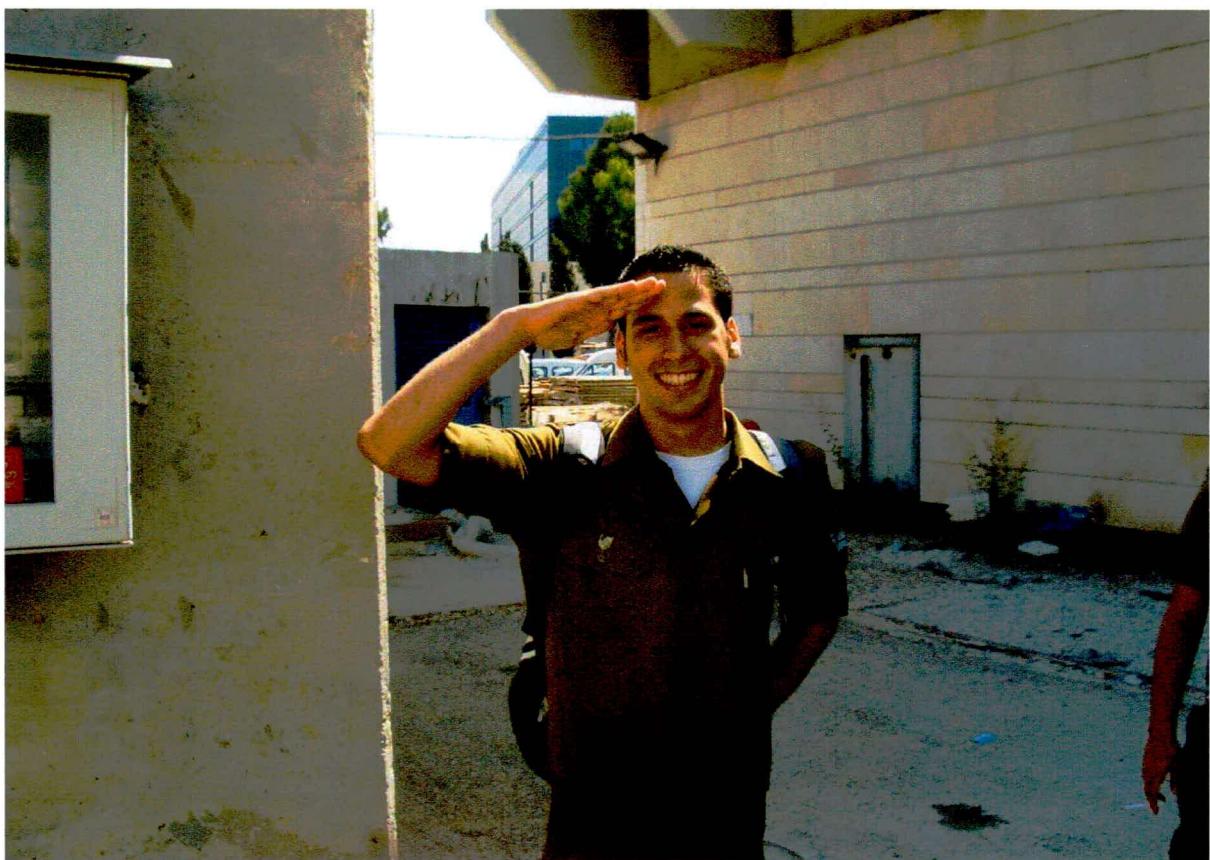


ת. ג. ש. ב. ה





העיניות הרכות הקול המבטיחה,
העמידה הייעבה והדרוכה,
המבט אל החזון
הצחוק המתגלגל והמעודד,
וזמילים "יהיה טוב..."



סמ"ר חיים ברסקה ז"ל

בן סמדר ורוני ברסקה אח של לולמי תאום לשירות ואח לאלעד ודורון. נולד ב-ב' בחשוון תשמ"ו 27.10.1985 בהדסה הר הצופים בירושלים. בשנות ילדותו עד גיל שש גדל בשכונת נחלאות בירושלים ברוח' מצפה. בגיל שש עברה המשפחה לצפון העיר לשכונת פסגת זאב מרכז. חיים למד בבית הספר הייסודי "מדעי טכנולוגי ממלכתי א'" את חטיבת הביניים ולימודי התיכון סיים בבית הספר "רנה קסין" ברמת אשכול הצעיר. מיד לאחר תום לימודיו למד שנה באוניברסיטה העברית בגבעת רם מתמטיקה וסטטיסטיקה במסלול עתודה צבאית.

בסוף השנה הראשונה התגייס לצה"ל וסיים את הטירונית הצעירית והועבר לחיל קשר שם עבר הכשרה לתפקיד אותו ביצע במסירות והצעירות שט מצא את מותו ב-ה' באיר תשס"ז 23.4.07 בן 21 במותו כאשר לא הספיק להגשים את כל תוכניותיו.

חיים בחור מצטיין איש רוח מבירק סיים את לימודיו הצעיריות ובכל תחום בו נגע הצעיר. כל מכיריו מתארים אותו עדין ושליו עם שמחה כל כך גדול שהייתה בלבבו וצוחקו המתגלל נשמע בכל מקום. חיים זה משווה שהלב מסרב להאמין שהוא כבר לא איתנו, זה געוגעים עזים ואהבה גדולה. בכל מקום הקפיד לשלב תמיד פרגון, חום ואהבה, כל מפקדיו הוקירו והעריכו אותו מאד.

חיים זה גאות המשפחה של אבא אמא אחוות התאומה אחיו סבתא והמשפחה המורחתה.

חיים זה לב רחב ואוהב זה דאגה לפרט ונתינה אינטנסיבית למען הכלל, הייתה בו מקצועיות, ירידה לפרטים וחתירה למציאות.

חיים גדל והתהנך בבית חם ו佗מך אשר טיפח בו תוכנות אופי וערכים חשובים: טוב לב, אכפתנות, דאגה ורגשות לסטודנטים אותו בשלוב של מרץ ושמחה אחירות ונחישות אשר עשוו אהוב על חבריו ומורי.

כבר בשנות ילדותו החלו לנבוטו ולצמוחו בו תוכנות העזרה לחבריו בלמידה במרוצת הזמן דבר זה הפך למפעל חייו. חיים לימד תלמידים רבים בכל הגילאים במתמטיקה ולשון והכין אותם לבגרויות.

חיים היה מורה יוצא דופן בסבלנות הרבה שהייתה לו ובשיטות הלימוד שלו. הוא דאג להם ליטף, חיזק ועוזר בשעת הצורך.

אחד מתלמידים שלו דודו כתוב לאחר מותו.

"חימס ברסקה... אף פעם לא אשכח את החוכמה שלך,
את מה שלימדת אותי, את הצחוק שלך, את הרצינות שלך,
והאהבה שלך,
היום אני מי שאני בזכותך, הגעת ליآن שאני היום בזכותך
ואפלו לא הספקתי להגיד לך תודה...
אתה ברוחת לי...לה...לכולנו...
חימס אני אוהב אותך ותמיד אזכיר את מה שעשית בשבילי
ובשביל כולנו!
תודה רבה!"

חימס הייתה מעודד ומיעץ בכל דבר... היום אתה חסר...

חימס ברסקה – מורה, חבר... ואח גדול! רצינו להגיד לך

תודתך

יה ז' כ' ר' ב' ר' ז' ...



חִיִּם ! אָחִי הַיְקָר – הַנְּסִיך – הַחֲצֵי הַשְׁנִי שְׁלִי – אָחִי הַתְּאוֹם

מעולם לא נפרדנו, תמיד זה לצד זה היינו אנחנו יחד מיום היולדתנו
יצאנו ביחד לאויר העולם ומאז צעדינו יחד יד ביד בכל דרך ומסלול בו
עברנו בכל שלב ושלב. תמיד עזרת לי בכל מה שאפשר, תמכת بي
והענקת לי כל אהבה שאפשר להעניק, תמיד ידעתני שזכה לי שקיבלת
מתנה מלאותם שהביא לי אותה, אבל עכשו אחרי 21 שנים הכל
השתנה אי אפשר לדעת למה אלוהים לקח דוקא אותה, הפרח – הנסיך
של המשפחה. אני לא אשכח את כל הרוגעים היפים והכפיים שתמיד
עברנו יחד מהילדות ועד רגע זה. אני מאמין בכך ומקווה שתישמר לנו
מלמעלה ושלא נראה עוד כאב וצער ותשמר על כל עם ישראל ושלא
נראה יותר מלחמות בעולם
אני תמיד לצידך.

אנחנו לא יכולים להיפרד וב עצמי אף פעם לא נפרד כי אנחנו זה נשמה
אחד שמשלים אחד את השני.
תודה לך על הכל – על כל האושר והשמחה והעזרה שהענקת לכל
המשפחה ולא תשכח כמו שתמיד אמרת:
אתה עמוד הטווח של המשפחה ואתה ואתה תמיד תהיה!
תנוח על משכבה בשלום נסיך יקר.







